

情緒学級 子どもの姿・簡易記録メモ

学級 \_\_\_\_\_ 記録者 \_\_\_\_\_

一件30秒から1分。文章に整えず、見た事実を次の見立てにつなげるための用紙です。

書く順番

①いつ・どこで ②直前 ③本人の行動・発言 ④その後  
時間・回数・本人の言葉をつつ入れると、後から場面を思い出しやすくなります。

管理の原則

校内で記入・保管し、学校外へ持ち出さない。  
勤務校・自治体の情報管理規程に従ってください。

|                                     |                                     |    |       |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------|
| 1                                   | 児童（略号可）                             | 日時 | 場面・教科 |
| 事実<br><small>見た・聞いたこと</small>       | 直前 → 本人の行動・発言 → その後 の順で、単語や矢印を使って記録 |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
| 気付き・次に確認<br><small>事実と分けて短く</small> |                                     |    |       |

|                                     |                                     |    |       |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------|
| 2                                   | 児童（略号可）                             | 日時 | 場面・教科 |
| 事実<br><small>見た・聞いたこと</small>       | 直前 → 本人の行動・発言 → その後 の順で、単語や矢印を使って記録 |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
| 気付き・次に確認<br><small>事実と分けて短く</small> |                                     |    |       |

|                                     |                                     |    |       |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------|
| 3                                   | 児童（略号可）                             | 日時 | 場面・教科 |
| 事実<br><small>見た・聞いたこと</small>       | 直前 → 本人の行動・発言 → その後 の順で、単語や矢印を使って記録 |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
| 気付き・次に確認<br><small>事実と分けて短く</small> |                                     |    |       |

|                                     |                                     |    |       |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------|
| 4                                   | 児童（略号可）                             | 日時 | 場面・教科 |
| 事実<br><small>見た・聞いたこと</small>       | 直前 → 本人の行動・発言 → その後 の順で、単語や矢印を使って記録 |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
|                                     |                                     |    |       |
| 気付き・次に確認<br><small>事実と分けて短く</small> |                                     |    |       |

見返しチェック ☐ 具体的な行動・発言を書いた ☐ 時間・回数・本人の言葉を入れた ☐ 事実と推測を分けた  
☐ できている姿も拾った