

情緒学級担任の メッセージカード文例集

子どもの頑張りや成長を、本人と家庭へ届けるために

この文例集について

メッセージカードには、特別に大きな出来事を書く必要はありません。授業中の小さな頑張り、友達との関わり、自分なりに工夫した姿など、その日に見られた具体的な姿を短い言葉で伝えます。

文例は、そのまま使うのではなく、子どもの名前や活動、実際に見られた姿に合わせて調整してください。

使うときの基本

- ・実際に見た姿を一つ選びます。
- ・抽象的な評価だけで終わらず、何を見たのかを添えます。
- ・子ども本人が読んでも安心できる表現を選びます。
- ・長く書く必要はありません。短い一言でも十分です。

収録内容

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. 学習に取り組んだ姿 | 9. 発表や自己表現 |
| 2. 自分から行動できた姿 | 10. 挑戦した姿 |
| 3. 助けを求められた姿 | 11. 継続や成長を伝える文例 |
| 4. 気持ちを整えられた姿 | 12. 行事で使える文例 |
| 5. 友達との関わり | 13. 学期末に使える文例 |
| 6. 係活動や手伝い | 14. 短く書きたいときの一言文例 |
| 7. 挨拶や返事 | 15. 書き出しに迷ったときの型 |
| 8. 好きなことや得意なこと | 16. 表現を整えるときのポイント |

子どもの姿に合わせて、担任自身の言葉に書き換えてお使いください。

学習に取り組んだ姿

- 今日の算数では、最後まで集中して問題に取り組んでいましたね。一つずつ丁寧に考える姿がすてきでした。
- 国語の時間に、自分の考えを一生懸命書いていましたね。伝えたいことがよく分かりました。
- 分からない問題があっても、すぐに諦めずに考え続けていましたね。その粘り強さがすてきです。
- 先生の説明をよく聞き、大切なところをノートに書くことができましたね。
- 自分で学習の準備をして、すぐに活動を始めることができました。とても頼もしかったです。
- 難しい問題にも、「やってみよう」と挑戦していましたね。その気持ちがうれしかったです。
- 前に学習したことを思い出しながら、問題を解くことができましたね。
- 自分に合った方法を選び、最後まで落ち着いて学習することができました。
- 文字を一つずつ丁寧に書いていましたね。読みやすく書こうとする気持ちが伝わりました。
- 読書の時間に、本の世界へ入り込んで集中していましたね。好きなことに夢中になれる姿がすてきです。

自分から行動できた姿

- 次にすることを自分で確認して、行動することができましたね。
- 声をかけられる前に、進んで準備を始めていました。よく周りを見ていましたね。
- 自分で考えて、必要なものを準備することができました。
- 終わった後に、自分から片付けを始めていましたね。とても助かりました。
- 今できることを自分で見つけて動いていました。頼もしい姿でした。
- 次の活動に向けて、自分から気持ちを整えていましたね。
- 困っている人に気づき、自分から声をかけていました。その優しさがすてきです。
- 教室の様子を見ながら、自分にできることを考えていましたね。

助けを求められた姿

- 分からないときに、「教えてください」と伝えることができましたね。大切な力です。
- 困ったことを先生に言葉で知らせることができました。教えてくれてありがとう。
- 一人では難しいと感じたときに、助けを求めることができましたね。
- 「少し休みたい」と自分の気持ちを伝えることができました。自分を大切に作る行動でした。
- 何に困っているのかを、ゆっくり言葉にして伝えることができましたね。
- 必要な手伝いを自分からお願いすることができました。その伝え方がとても分かりやすかったです。
- 分からないままにせず、確認しようとした姿がすてきでした。

気持ちを整えられた姿

- 自分に合った方法で気持ちを整え、次の活動に進むことができましたね。
- 少し休んだ後、自分のタイミングで教室へ戻ることができました。
- 深呼吸をして、落ち着いてから活動を始めることができましたね。
- 気持ちを整えるために、自分から場所を選ぶことができました。
- 次に何をするか確認したことで、安心して活動へ参加できましたね。
- 自分の気持ちに気づき、言葉で伝えることができました。
- 気持ちを切り替え、最後まで取り組む時間が少しずつ長くなっていますね。
- 自分に必要な時間を取った後、できることから始めることができました。

友達との関わり

- 友達の話最後まで聞いていましたね。大切に聞こうとする気持ちが伝わりました。
- 友達に優しく声をかけていました。その一言で相手もうれしそうでした。
- 順番を確認しながら、友達と一緒に活動することができましたね。
- 友達の考えを聞いて、「なるほど」と受け止めていました。すてきな聞き方でした。
- 自分の気持ちを落ち着いて伝えることができましたね。
- 友達と相談しながら、役割を決めることができました。
- 困っている友達に気づき、そっと手伝っていました。その優しさがすてきです。
- 友達と適度な距離を取りながら、自分の活動に取り組むことができました。
- 「一緒にやろう」と自分から声をかけていましたね。
- 相手の様子を見ながら、声の大きさや話し方を調整していました。

係活動や手伝い

- 今日も係の仕事を忘れずに行っていましたね。いつもありがとう。
- みんなが使ったものを進んで片付けてくれて助かりました。
- 給食の準備を手伝ってくれたので、みんなが早く始めることができました。
- 先生が困っていることに気づき、声をかけてくれました。とてもうれしかったです。
- 自分の仕事が終わった後も、周りを見て手伝っていましたね。
- 毎日続けて係の仕事に取り組んでいることがすばらしいです。
- 頼まれた仕事を、最後まで丁寧にっていました。
- 使った場所を、次の人が使いやすいように整えてくれましたね。

挨拶や返事

- 今日も明るい挨拶をしてくれてありがとう。先生も元気をもらいました。
- 名前を呼ばれたときの返事が、とても気持ちよかったです。
- 自分から「おはようございます」と挨拶していましたね。すてきな一日の始まりでした。
- 帰るときに笑顔で挨拶をしてくれて、うれしかったです。
- 相手の顔を見て挨拶することができましたね。
- 優しい声で「ありがとう」と伝えていました。その気持ちが相手にも届いていました。
- 手伝ってもらった後に、自分からお礼を伝えることができました。

好きなことや得意なこと

- 好きなことについて話すときの表情が、とても生き生きしていました。
- 得意なことを生かして、みんなに分かりやすく教えてくれましたね。
- 集中して作品を作る姿がすてきでした。細かいところまでよく工夫していました。
- 自分の好きなことを、先生にも教えてくれてありがとう。
- 詳しく知っていることを、友達に優しく伝えていましたね。
- 自分らしいアイデアをたくさん出していました。聞いていて楽しかったです。
- 好きな活動に夢中になって取り組む姿から、先生も元気をもらいました。
- 得意なことを生かして、最後まで自信を持って取り組んでいましたね。

発表や自己表現

- 自分の考えを、みんなの前で伝えることができましたね。
- 少し緊張しながらも、最後まで発表することができました。
- 自分の気持ちを、自分の言葉で伝えることができましたね。
- 「私はこう思います」と、自分の考えをはっきり伝えていました。
- 話すことが難しい場面で、カードや指さしを使って伝えることができました。
- 自分に合った方法で考えを表現することができましたね。
- 友達の意見を聞いた後、自分の考えを付け加えることができました。

挑戦した姿

- 初めての活動に、勇気を出して参加していましたね。
- 苦手に感じることに、できるところから取り組んでいました。
- 「少しだけやってみる」と決めて、実際に行動することができましたね。
- 前よりも長い時間、活動に参加することができました。
- 自分で目標を決め、最後まで取り組もうとしていました。
- 失敗しても、もう一度やってみようとしていました。その姿がすてきでした。
- いつもとは違う方法にも挑戦していましたね。
- 難しい場面でも、自分にできる方法を考えていました。

継続や成長を伝える文例

- 毎日続けていることで、少しずつ上手になっていますね。
- 前よりも、自分から始められることが増えてきました。
- 最近は、困ったときに言葉で伝えられることが増えていきますね。
- 自分でできることが、少しずつ増えてきました。
- 丁寧に取り組む姿を、よく見かけるようになりました。
- 自分に合った方法を見つけ、使えるようになってきましたね。
- 少しずつ自信を持って活動する姿が増えてきました。
- 毎日の積み重ねが、しっかり力になっています。
- 前に難しかったことに、落ち着いて取り組めるようになってきましたね。
- 続けてきた頑張りが、今日の姿につながっていると感じました。

行事で使える文例

運動会・体育的行事

- 練習してきたことを思い出しながら、最後まで力を出していましたね。
- 自分の出番だけでなく、友達の応援も一生懸命していました。
- 緊張しながらも、自分の役割を最後までやり遂げましたね。
- 自分にできる方法で行事に参加することができました。
- 練習を重ねるたびに、自信を持って動けるようになりましたね。

学習発表会・音楽会

- 練習してきたことを、みんなの前でしっかり発表できましたね。
- 友達と音や動きを合わせようと、よく周りを見ていました。
- 本番でも、自分の役割を意識して取り組んでいました。
- 緊張する中でも、最後まで発表することができました。
- 自分らしい表現ができていて、見ていてうれしかったです。

校外学習

- 約束を意識しながら、みんなと一緒に行動することができましたね。
- 初めての場所でも、予定を確認しながら落ち着いて過ごしていました。
- 見つけたことや気づいたことを、たくさん教えてくれました。
- 疲れたときにも、自分から休憩したいことを伝えられました。
- 友達と一緒に、楽しく活動することができましたね。

学期末に使える文例

- 今学期は、自分から挑戦する姿をたくさん見ることができました。
- 毎日少しずつ頑張ったことが、大きな成長につながりましたね。
- できることが増え、自信を持って行動する姿も増えてきました。
- 自分の気持ちや考えを、言葉で伝えられることが多くなりましたね。
- 好きなことや得意なことを、たくさん見せてくれてありがとう。
- 先生は、〇〇さんが一生懸命取り組む姿を見るのができてうれしかったです。
- 友達に優しく声をかける姿を、何度も見るすることができました。
- 今学期に積み重ねたことを、次の学期にも生かしていきましょう。

短く書きたいときの一言文例

• 今日もすてきな挨拶をありがとう。

• 最後までよく頑張りました。

• 丁寧に取り組む姿がすてきでした。

• 自分から始められましたね。

• 優しい声かけをありがとう。

• 困ったことを伝えられましたね。

• 自分に合った方法を選びました。

• 友達を手伝ってくれてありがとう。

• 先生も元気をもらいました。

• 挑戦する姿がかっこよかったです。

• 落ち着いて取り組みましたね。

• 自分の考えを伝えられました。

• 続けてきた頑張りが力になっています。

• 今日の笑顔がすてきでした。

書き出しに迷ったときの型

文例を毎回考えることが負担になる場合は、次の型に当てはめると書きやすくなります。

型	書き方の例
できたこと+担任の気持ち	今日は、〇〇することができましたね。先生もうれしかったです。
具体的な姿+よさ	〇〇している姿を見ました。最後まで丁寧に取り組むところがすてきでした。
行動+周囲への影響	〇〇してくれたので、みんなが気持ちよく過ごすことができました。ありがとう。
以前との変化+成長	前よりも〇〇できることが増えてきましたね。毎日の頑張りが力になっています。
子どもの工夫+承認	〇〇という方法を自分で選んでいましたね。自分に合った方法を考えられてすてきです。

表現を整えるときのポイント

- 実際に見た姿を書く。
- 「いつも」「絶対」などの強い断定を避ける。
- 他の子どもと比較しない。
- 「普通にできた」など、子どもの努力を小さく扱う言葉を使わない。
- 教師にとって都合のよい行動だけを評価しない。
- 困った場面よりも、その後に見られたよい姿を中心にする。
- 子ども本人が読んでも傷つかない表現を選ぶ。

具体的な姿と組み合わせる

「今日もよく頑張りました」だけで終わらず、何を見てそう感じたのかを一言添えます。

例：今日の算数では、難しい問題にも最後まで取り組んでいました。よく頑張りました。

まとめ

メッセージカードは、上手な文章を書くことが目的ではありません。子どもの頑張りの成長を担任が見つけ、それを本人と家庭へ届けることが目的です。

長い文章を書く必要はなく、一つの具体的な姿を、短い言葉で伝えるだけでも十分です。文例を参考にしながら、その日に実際に見られた子どもの姿に合わせて、担任自身の言葉で伝えてみてください。