

見通し支援チェックリスト

このチェックリストは、情緒学級で子どもが安心して活動に入りやすくなるように、見通し支援を整理するためのものです。

見通しは、単に予定を知らせることだけではありません。ここでは 行動予定・達成目標・困ったときの動き方の3つに分けて確認します。

1. 行動予定の見通し

このあと何をするのか

確認したいこと

- ☐ 今日の予定を子どもが確認できる場所に示している
- ☐ 朝の会や朝の支度のあとに、1日の予定と一緒に確認している
- ☐ 予定変更がある場合は、口頭だけでなく見える形でも知らせている
- ☐ 「次に何をするか」を子どもが自分で確認できる手がかりがある
- ☐ 空いた時間にやってよいことが決まっている
- ☐ 終わった後に何をするかを事前に伝えている
- ☐ 行事や校外学習では、写真やスライドで当日の流れを確認している
- ☐ 水泳・避難訓練・発表会など、普段と違う場所や動きは事前に見せている
- ☐ 大きな行事は直前だけでなく、数週間前から少しずつ伝えている
- ☐ 子どもが分からなくなったときに見るもの（予定表・しおり・時計など）がある

使える手がかり

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 予定表 | ☐ 写真 |
| ☐ スライド | ☐ しおり |
| ☐ 個人用スケジュール | ☐ 絵カード |
| ☐ 時計 | ☐ 黒板掲示 |
| ☐ 実物・見本 | ☐ 集合場所の確認 |

気づいたこと・次に試すこと

2. 達成目標の見通し

何ができればOKなのか

確認したいこと

- ☐ その時間に何をを目指すのかを子どもに伝えている
- ☐ 「何ができればOKか」を具体的に示している
- ☐ 課題量が多く見える場合は、最初の目標を小さくしている
- ☐ 「全部できたらOK」だけでなく、「まずここまで」を示している
- ☐ 答えにたどり着くことだけでなく、考えた過程も認めている
- ☐ 子どもが失敗と受け取りやすい活動では、活動名や声かけを工夫している
- ☐ 終わりの条件が分かりにくい活動では、終わり方を事前に示している
- ☐ 授業の流れを見せ、今どこにいるかを確認できるようにしている
- ☐ 課題が終わった後の過ごし方を決めている
- ☐ 子どもが「できた」と感じやすい小さなゴールを用意している

活動名・伝え方の工夫

- ☐ 問題を解く時間 → 考える時間
- ☐ 全部やる → まず3問やる
- ☐ 早く終わらせる → 丁寧に1つ進める
- ☐ 分からないとダメ → 分からない所を見つける
- ☐ 静かに待つ → 読書かパズルで待つ

気づいたこと・次に試すこと

3. 困ったときの動き方の見通し

困ったらどうすればよいのか

確認したいこと

- ☐ 分からないときに誰へ聞けばよいかを伝えている
- ☐ 困ったときの合図やカードがある
- ☐ 不安になったときに行ける場所や伝える相手が決まっている
- ☐ 行事中に困った場合の相談先を事前に確認している
- ☐ 休憩やクールダウンを使う条件を大人同士で共有している
- ☐ クールダウン後に何から戻るかを決めている
- ☐ 活動に戻るための短い手順がある
- ☐ 子どもが「助けて」「休みたい」「分からない」を伝える方法を練習している
- ☐ 安全面で不安がある場合は、担任一人で抱えず校内で共有している
- ☐ 大人側が当日のフォロー体制を事前に確認している

クールダウンを使う場合

- ☐ クールダウンは「追い出す」ためではなく、活動に戻るための手段として扱っている
- ☐ どこで落ち着くかが決まっている
- ☐ 誰に声をかけるかが決まっている
- ☐ どのくらい休むかの目安がある
- ☐ 戻った後に何から始めるかが決まっている
- ☐ 休憩後に活動へ戻れた姿を記録している

気づいたこと・次に試すこと

見通し支援ミニ設計シート

気になる活動や行事について、「予定」「ゴール」「困ったとき」の3つを短く整理します。

対象場面

例：水泳、校外学習、算数、給食、掃除など

1. 行動予定

このあと何をするか。どこへ行くか。次に何があるか。

2. 達成目標

何ができればOKか。どこまでできればよいか。

3. 困ったとき

誰に聞か。何を見るか。どこで休むか。どう戻るか。

使う手がかり

予定表、写真、スライド、しおり、カード、時計、合図など

大人側の共有

誰がどこでフォローするか。安全面で共有することは何か。

最初に確認する3つ

- ☐ このあと何をするのかが分かるか
- ☐ 何ができればOKなのかが分かるか
- ☐ 困ったときにどうすればよいかが分かるか